

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Статистика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 20.05.2019 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 29.06.2020 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение методов изучения массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятия, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей

Задачи дисциплины:

- научить использовать статистические измерения и наблюдения социально-экономических явлений, правилам построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ;
- дать теоретические знания о статистических методах классификации и группировки, анализе взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений;
- обеспечить студентов знаниями методики анализа для определения тенденции развития предприятий, оценивать их конкурентоспособность;
- научить проводить экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Статистика» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: В соответствии с видами деятельности студент должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- самостоятельно приобретать новые знания, умения и навыки для анализа социально-экономических показателей.

Изучению дисциплины Б1.Б.07 «Статистика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Экономическая теория;

Б1.Б.06 Математика.

Освоение дисциплины Б1.Б.07 «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.09 Экономический анализ хозяйственной деятельности;

Б1.В.ДВ.01.02 Методы принятия управленческих решений.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Статистика», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями(ОК):

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - приемы, методы и особенности организации сбора исходной массовой информации; - системы взаимосвязи обобщающих статистических показателей, методы их расчета и анализа в конкретной экономической ситуации; уметь: - правильно организовать и провести статистическое наблюдение; - заполнять и использовать формы статистической отчетности предприятия; - исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития производства; - систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц; владеть: - современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; - статистическим обобщением и анализом данных применительно к практической деятельности предприятий и отраслей.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--

информационно-аналитическая деятельность

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: - методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических показателей; - задачи и пути совершенствования отечественной статистики в связи с учетом международных стандартов; уметь: - соединять теорию статистики с хозяйственной практикой в принятии управленческих решений; - применять статистические методы в анализе производственно-хозяйственной деятельности и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения;
--	--

	- моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; - измерять социально-экономическую эффективность общественного производства; - владеть: - методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей; - методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические	54	54
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации	54	54
Экзамен	54	54
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая теория статистики:

Статистика как наука. Статистика наблюдений. Средние величины. Абсолютные и относительные величины. Показатели вариации. Выборочный метод. Ряды динамики. Экономические индексы. Корреляционная связь и анализ.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика:

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика предприятия. Статистика производительности труда. Статистика уровня жизни. Статистика оплаты труда.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Общая теория статистики (18 ч.) Тема

1. Статистика как наука (2ч.)

Статистические совокупности и признаки единиц совокупности, их виды.

Предмет, метод и задачи статистики. Объективные статистические показатели состояния и развития общества и материальных условий его жизни. Статистический показатель как категория познания. Содержание, величина и форма статистических показателей.

Метод статистики. Теоретические и методологические основы статистики. Основные черты статистического метода. Привлечение к рассмотрению всей совокупности фактов. Всесторонний теоретический анализ сущности и формы общественных явлений. Измерение количественной стороны явлений на основе учета их качественного своеобразия. Изучение массовых явлений в их развитии и взаимосвязи.

Основные стадии статистического исследования. Приемы и методы статистического изучения массовых явлений. Необходимость видоизменения приемов и методов статистического исследования в зависимости от изменения сущности и форм развития общественных явлений.

Различия и общность математической, общей теории, социально-экономической статистики и отраслевых статистик.

Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Статистика и учет. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества.

Современная организация статистики в России. Принципы организации статистики. Общегосударственная и ведомственная статистика. Задачи общегосударственной статистики.

Тема 2. Статистика наблюдений (2 ч.)

Понятие о статистическом наблюдении. Значение наблюдения в статистическом исследовании.

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Определение цели и задач наблюдения. Отграничение объекта наблюдения, определение единицы наблюдения и единицы учета.

Программа статистического наблюдения. Формуляры статистического наблюдения и их виды. Требования к формулировке вопросов программы наблюдения. Инструкция по проведению статистического наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения. Организационный план наблюдения. Органы, осуществляющие наблюдение. Место, время и сроки наблюдения. Критический момент наблюдения, его выбор. Способы проведения статистического наблюдения. Подготовительные работы. Меры по обеспечению точности и достоверности статистических данных, получаемых в результате наблюдения.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения, и их виды. Статистические переписи, основные принципы их проведения.

Виды статистического наблюдения в зависимости от момента наблюдаемых фактов и от полноты охвата наблюдаемого объекта. Виды сплошного наблюдения и практика их применения.

Ошибки статистического наблюдения, способы их устранения.

Тема 3. Средние величины (2 ч.)

Система показателей социально-экономической статистики. Сущность, значение и виды показателей.

Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы статистических показателей

Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Основные виды и формы средних величин, область их применения в статистических исследованиях. Вариация признаков. Показатели вариации. Причины вариации признаков общественных явлений. Общая, межгрупповая и внутригрупповая вариации. Теорема сложения (разложения) общего объема вариации и дисперсии. Вариация составных признаков.

Основные условия научного применения абсолютных, относительных показателей и средних величин, необходимость их комплексного использования в исследованиях.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины (2ч.)

Понятие абсолютных величин. Виды абсолютных величин. Индивидуальные, суммарные.

Единицы измерения. Натуральные. Стоимостные и трудовые.

Сущность относительной величины. Виды относительных величин.

Относительные величины динамики, планового задания, структуры, интенсивности, уровня экономического развития, координации и сравнения

Тема 5. показатели вариации (2 ч.)

Понятие о вариации признаков социально-экономических явлений, необходимость статистического изучения.

Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Математические свойства дисперсии. Вычисления дисперсии методом моментов.

Коэффициент вариации как показатель, формула его вычисления.

Сущность эмпирического коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения.

Дисперсия по сгруппированным данным: общая дисперсия, внутригрупповые, средняя из внутригрупповых, межгрупповая дисперсия.

Тема 6. выборочный метод (2 ч.)

Сущность выборочного метода. Необходимость его применения в изучении массовых социально-экономических явлений. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения. Статистические оценки. Ошибки выборки. Большие и малые выборки. Точечная и интервальная оценки параметров генеральной совокупности при больших и малых выборках. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Случайный повторный и бесповторный отбор. Механический отбор. Типический отбор и его оптовые модификации. Комбинирование различных способов отбора при изучении общественных явлений. Много ступенчатая выборка. Определение необходимой численности выборки при различных способах отбора.

Практика применения выборочного метода в мировой и отечественной статистике. Сочетание сплошного и выборочного наблюдения. Использование регистров и данных переписей при организации выборочного наблюдения.

Тема 7. Ряды динамики (2 ч.)

Статистические ряды динамики. Основные правила их построения. Уровень ряда динамики. Относительные показатели ряда динамики. Средний уровень ряда, средние показатели роста и прироста, приемы их вычисления.

Анализ рядов динамики. Приведение ряда динамики к одному основанию. Приемы выявления тенденции развития. Укрупнение периодов, научные условия его проведения. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания (способ скользящий средней, метод наименьших квадратов и др.), условия их применения.

Тема 8. Экономические индексы (2 ч.)

Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Основные элементы общего индекса. Индексируемые величины. Веса и коэффициенты соизмерения. Формы индексов. Агрегатный индекс, как основная форма индекса. Средние арифметические и гармонические индексы. Индексы средних уровней.

Система индексов для характеристики динамики сложного явления. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами. Индексы постоянного (фиксированного) и переменного состава. Содержание и порядок построения основных экономических индексов: физического объема ресурсов и продукции, цен, производительности труда, себестоимости и др. Экономическое обоснование весов (коэффициентов соизмерения) в них. Индексы Ласпейреса и Пааше.

Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа. Приемы определения влияния структурных сдвигов.

Территориальные индексы. Обоснование выбора весов в территориальных индексах

Тема 9. Корреляционная связь и анализ (2ч.)

Виды связей и методы их анализа в статистике. Понятие о корреляционной связи. Возможности и задачи приемов сопоставления параллельных рядов, метода аналитических группировок, разложения составных показателей, индексного, графического, табличного корреляционно-регрессионного методов.

Основные этапы корреляционно- регрессионного анализа. Логическая связь между признаками. Ложная корреляция. Требования к совокупности и факторным признакам, включаемым в уравнение. Определение формы связи между признаками и наличия эффекта взаимодействия факторов.

Определение параметров уравнения связи, их интерпретация. Парная и множественная линейная корреляция. Коэффициенты полной и чистой регрессии. Стандартизированные коэффициенты регрессии. Криволинейная регрессия.

Показатели тесноты связи. Коэффициенты детерминации и корреляции. Разложение коэффициента детерминации по факторам.

Индексы детерминации и корреляции.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика (18 ч.)

Тема 10. Статистика населения (2 ч.)

Население как социальная категория . Источники информации об населении. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения населения. Расчет демографических таблиц. Статистика миграции населения. расчет перспективной

численности населения.

Тема 11. Статистика рынка труда (2 ч.)

Статистика трудовых ресурсов. Статистика численности работников. Использование рабочего времени.

Тема 12. Статистика национального богатства (2 ч.)

Система макроэкономических показателей баланса народного хозяйства (БНХ) и системы национальных счетов (СНС). Общее содержание СНС. Основные понятия и категории в СНС. Классификация субъектов экономического оборота по отраслям, сферам производства и секторам.

Система показателей СНС. Статистическая характеристика в СНС сектора «Нефинансовые предприятия».

СНС и платежный баланс. Межотраслевые балансы (МОБ) - их виды, содержание и способы построения. Показатели «затраты-выпуск».

Тема 13. Статистика предприятия (2 ч.)

Задачи статистики предприятий. Показатели численности и состава предприятий. Показатели демографии предприятий.

Организация статистического наблюдения за деятельностью предприятий.

Система показателей предприятий. Показатели размеров, организационного строения, концентрации, централизации и специализации предприятий.

Тема 14. Статистика предприятия (2 ч.)

Характеристика интенсивности производства. Показатели производственного потенциала промышленных предприятий, методы их определения и анализа. Показатели активов, инвестиций, эффективности производства и финансового состояния предприятий.

Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков в деятельности предприятий.

Тема 15. Статистика производительности труда (2 ч.)

Показатели уровня производительности труда. Характеристика динамики производительности труда. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции

Тема 16. Статистика уровня жизни (2 ч.)

Понятие содержания уровня жизни. Материальные блага. Уровни жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс ожидаемой продолжительности жизни.

Тема 17. Статистика уровня жизни (2 ч.)

Качественный уровень жизни. Индекс достигнутого уровня образования. Изучение статистических показателей уровня жизни населения.

Тема 18. Статистика оплаты труда (2 ч.)

Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.

53 Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. Общая теория статистики (28 ч.)

Тема 1. Статистика как наука (2 ч.)

1. К какому периоду времени относится становление статистики как науки?
2. Охарактеризуйте основные черты предмета статистики, дайте его определение.
3. Что является теоретической основой статистической науки?
4. Какие методы используются статистикой при изучении явлений и процессов общественной жизни?
5. Почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики?
6. Дайте определение совокупности и единицы совокупности.
7. Перечислите основные принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.
8. Какова организационная структура Федеральной службы государственной статистики РФ?
9. Какие Вы знаете международные статистические организации?

10. Какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?

11. Охарактеризуйте основные категории статистики как науки.

12. Назовите задачи статистики в условиях становления рыночных отношений.

13. Какая версия системы национального счетоводства действует в настоящее время?

Задания для самостоятельной работы

1.1 Опишите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.

1.2 Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости студентов.

1.3 Приведите примеры показателей, характеризующих:

а) торговлю;

б) население;

с) промышленность;

д) потребительский рынок.

Для этой цели используйте ежемесячный журнал Росстата РФ «Вопросы статистики» или официальные статистические ежегодники.

1.4 Найдите соответствующие данные и сравните состав населения России по полу, по месту проживания на основе данных переписи населения 1970, 1979, 1989, 2002 и 2010 гг. Какие выводы на основании этого сравнения можно сделать о половой структуре населения России и тенденциях ее изменения?

1.5 Какими признаками – прерывными и непрерывными – являются: а)

численность безработных;

б) производство продукции сельского хозяйства в стоимостном выражении;

с) урожайность картофеля в центнерах с 1 га;

д) процент выполнения плана реализованной продукции?

1.6 Найдите в статистическом сборнике Росстата РФ и выпишите статистические показатели по качественным и количественным признакам.

1.7 Исследуется совокупность коммерческих банков города Екатеринбурга. Какими количественными и качественными признаками можно ее характеризовать?

Тема 2. Статистика наблюдений (2 ч.)

1. Какие Вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?

2. Какие программно-методологические вопросы входят в статистическое наблюдение?

3. Какие Вы знаете виды статистического наблюдения:

а) по формам организации;

б) по времени регистрации фактов;

в) по способу регистрации;

г) по охвату изучаемого объекта наблюдения;

д) по источнику данных?

4. Что такое критический момент наблюдения и для чего он устанавливается?

5. На какой день года и час дня был установлен критический момент при проведении переписи населения 2010 г?

6. Когда была проведена последняя Всероссийская сельскохозяйственная перепись?

5. Что такое точность и ошибка наблюдения? Какие бывают ошибки наблюдения?

6. Как проводится контроль статистической информации?

7. Как получают данные о явках и неявках на работу по предприятию: путем собирания отчетности или проведения специально организованного статистического наблюдения?

8. Как называются ошибки, возникающие в результате неправильного установления фактов или неправильной их записи?

Тема 3. Статистическая сводка и группировка (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб. пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова;

Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7

<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 4. Абсолютные и относительные величины (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 5. Средние величины (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 6. показатели вариации (2 ч.)

Решение задач.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 7. выборочный метод (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 8. выборочный метод (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 9. Ряды динамики (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 10. Ряды динамики (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92c>

Тема 11. Корреляционная связь и анализ (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 12. Корреляционная связь и анализ (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 13. Экономические индексы (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Тема 14. Экономические индексы (2 ч.)

Решение задач.

Куркина Н.Р., Липатова Л.Н., Чубрикова Л.Н.

Общая теория статистики : учеб.пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон.опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Модуль 2. Социально-экономическая статистика (26 ч.)

Тема 15. Статистика населения (2 ч.)

1.1 Имеются следующие данные о населении одной из областей РФ на 1.01. 18 г. ,тыс. чел.:
наличное население составило 1200 , временно отсутствующие составили 300, временно проживающие составили 220. Указать численность постоянного населения:

а) 1280; б) 1750; в) 1360; г) 1800.

1.2 Имеются данные на первое число квартала о численности населения города за 1998 г., тыс.чел.:

1.01.17 г.= 200,2 ; 1.04.98г.= 210,2;

1.06.17 г.= 211,0 ; 1.10.98г.= 212,2.

Указать среднюю численность населения города за 2017 год .

а) 178,4; б) 209,1; в) 125,8; г) 224,6

1.3 Имеются следующие условные данные о населении населенного пункта за год (тыс. чел.):

- численность населения на начало года 200;

- число родившихся 3;

- число умерших 2,5;

- прибыло на постоянное место жительства 1;

- убыло в другие населенные пункты 0,4.

Доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет в общей численности населения города составила 28 промилле. Указать численность населения на конец года .

а) 201,1; б) 1300; в) 201,0; г) 197,0.

1.4 В одном из районов области численность населения на начало года составила 500 тыс. чел., на конец года - 550 тыс. чел. Численность прибывших временно на отдых в среднем за месяц в июне, июле и августе составила 90 тыс. чел. Указать среднегодовую численность населения этого района с учетом временно проживающих в немотдыхающих:

а) 525; б) 555; в) 520; г) 547,5.

1.5 Рассчитать численность населения через 3 года на основе следующих данных, тыс.чел., если:

- среднесписочная численность населения за год составляет 240 тыс.чел.;

- общий прирост за данный период составляет 2 ‰.

а) 241,4; б) 240,4; в) 240,0; г) нет верного ответа.

1.6 Определить среднюю численность населения города за 2007-2017 г.г. , если известно , что численность населения на начало каждого года составила:

2007г. – 10000 тыс. чел.,

2010г. - 12 000 тыс. чел ,

2013 г. - 12 200 тыс. чел,

2015 г. - 12 250 тыс. чел,

2017 г. - 12 310 тыс. чел.

а) 11906; б) 10301; в) 11813; г) 10600.

1.7 В одном из районов области коэффициент фертильности составил 43 ‰ , доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет в общей численности населения составила 23 ‰, а доля женщин в общей численности населения составила 27 ‰ . Определить коэффициент рождаемости.

а) 20,7; б) 26,7; в) 20,0; г) 26,0.

1.8 Имеются следующие условные данные о населении населенного пункта за год:

- численность населения на начало года, тыс.чел. –341,4;
- число родившихся, чел. -4380;
- число умерших, чел. -3680.
- число прибывших, чел. -2800;
- число выбывших, чел. -700.

Указать среднюю численность населения (чел.).

а) 342 800; б) 342 100; в) 344 200 г) нет верного ответа

1.9 Указать перспективную численность населения, чел., на 2017 г., если численность населения на начало 2010 г. составляла 341200 чел., на конец года – 344200 чел., коэффициент общего прироста составил 8.2промилле.

а) 352701; б) 349883; в) 346892 г) 351 997.

1.10 Если известны данные о численности населения на 1 число каждого периода, то средняя численность населения рассчитывается по формуле:

- а) средней арифметической;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней хронологической.
- г) нет верного ответа

Тема 16. Статистика населения (2 ч.)

1.11 Показатели естественного движения населения района (в промилле) составили за прошедший год:

- коэффициент рождаемости 26;
- коэффициент смертности 15;
- коэффициент механического прироста 7.

Указать численность населения района на начало года, если в район конец года проживало 100 тыс. человек.

а) 78 125; б) 97 276; в) 102 800; г) 98232.

1.12 Имеются следующие условные данные о населении населенного пункта за год:

- численность населения на начало года, составила 341 400 чел.;
- число родившихся, составило 4380 чел.;
- число умерших, составило 3680 чел.;
- прибыло на постоянное место жительства 2800 чел.;
- выбыло в другие населенные пункты 700 чел.

Указать темп прироста численности населения, %:

а) 100,82; б) 0,82; в) 4,4; г) нет верного ответа.

1.13 Имеются следующие данные о населении населенного пункта за год:

- численность населения на начало года составила 341,4 тыс.чел.;
- число родившихся составило 4380 чел.;
- число умерших составило 3680 чел.;
- число прибывших составило 2800 чел.;
- число выбывших 700 чел..

Указать общий прирост численности населения, в промилле.

а) 8,202; б) 8,166; в) 2,575; г) нет верного ответа.

1.14 Указать, для определения какого показателя составляется таблица смертности:

- а) общего прироста численности населения;
- б) ожидаемой продолжительности жизни;
- в) коэффициента смертности.
- г) нет верного ответа.

1.15 Имеются следующие условные данные о населении населенного пункта за год:

- число населения на начало года составило 341,4 тыс.чел.;
- число родившихся составило 4380 чел.;
- число умерших составило 3680 чел.;
- прибыло на постоянное место жительства 2800 чел.;

- выбыло 700чел..

Указать общий коэффициент рождаемости в промилле:

а) 12,78; б) 12,84; в) 1,273; г) нет верного ответа.

1.16 Имеются следующие данные о населении населенного пункта за год:

- численность населения на начало года составила 341400чел.;
- число родившихся составило 4380чел.;
- число умерших составило 3680чел.;
- прибыло на постоянное место жительства 2800чел.;
- выбыло 700чел.

Указать общий коэффициент смертности, в промилле.

а) 1,078; б) 10,78; в) 10,74; г) нет верного ответа.

1.17 Указать, какой коэффициент рождаемости дает более точный результат при перспективных расчетах численности населения:

- а) общий;
- б) специальный;
- в) естественного прироста.
- г) нет верного ответа.

1.18 Имеются следующие данные о населении района за год:

- численность населения на начало года составила 341400чел.;
- родилось 4380чел.;
- умерло 3680чел.;
- прибыло из других районов 2800чел.;
- выбыло 700чел.

Указать коэффициент естественного прироста, в промилле.

а) 2,07; б) 2,04; в) 1,95; г) нет верного ответа.

1.19 Имеются следующие данные о населении района за год:

- численность населения на начало года составила 341400чел.;
- родилось 4380чел.;
- умерло 3680чел.;
- прибыло из других районов 2800чел.;
- выбыло 700чел.

Определить коэффициент жизнеспособности, в промилле.

а) 2,17; б) 1,19; в) 0,12; г) нет верного ответа.

1.20 Указать численность населения на 1 января 2005 (чел.), если известно, что население города на 1.01.00 г. насчитывало 560 265 человек, принимая (на весь период в промилле): коэффициент рождаемости 23, коэффициент смертности 12, коэффициент механического прироста 8:

а) 615 551 ; б) 604 074 ; в) 627 259 ; г) нет верного ответа.

1.21 Имеются следующие данные о населении района за год:

- численность населения на начало года составила 341400чел.;
- число родившихся составило 4380чел.;
- число умерших составило 3680чел.;
- прибыло на постоянное место жительства 2800чел.;
- выбыло из района 700чел.;
- доля женщин в возрасте 15-49 лет – 28%.

Указать коэффициент механического прироста, в промилле.

а) 6,161; б) 6,126; в) 0,625; г) 6,13.

1.22 Имеются следующие данные о населении района за год:

- численность населения на начало года составила 341400чел.;
- число родившихся составило 4380чел.;
- число умерших составило 3680чел.;
- прибыло на постоянное место жительства 2800чел.;

- выбыло из района 700 чел.;
 - доля женщин в возрасте 15-49 лет – 28 %.
- Определить коэффициент фертильности, впромилле.
а) 45,82; б) 45,5; в) 45,63; г) нет верного ответа.

1.23 Население области на начало 2017 г. насчитывало 1 217 455 чел. В течение года в области родилось 29 963 чел., умерло 10 723 чел., приехало из других областей 47 276 чел., уехало 48 277 чел. Указать среднюю численность населения области:

- а) 1 226 575; б) 1 235 696; в) 1 217 456; г) нет верного ответа.

1.24 Плотность населения определяется отношением:

- а) среднегодовой численности населения к площади территории (без площади внутренних водоемов);
- б) численности населения на конец года к площади территории;
- в) среднегодовой численности к общей площади территории.

1.25 Указать расчет численности постоянного и наличного населения:

- а) $S_{пн} = S_{нн} + S_{во} - S_{вп}$;
- б) $S_{нн} = S_{пн} - S_{во} + S_{вп}$;
- в) $S_{пн} = S_{нн} + S_{во} + S_{вп}$;
- г) $S_{нн} = S_{пн} + S_{во} + S_{вп}$;

Тема 17. Статистика рынка труда (2 ч.)

2.1 Указать коэффициент механического пополнения трудовых ресурсов в промилле, ‰, если коэффициент выбытия составляет 10 ‰, коэффициент общего прироста 5 ‰, коэффициент естественного прироста 3 ‰.

- а) 8; б) 12; в) –2; г) 2;

2.2 Имеются следующие коэффициенты, характеризующие воспроизводство активного населения:

- естественного пополнения 48 ‰;
- механического выбытия 7 ‰;
- механического прироста 5 ‰;
- общего прироста 6 ‰.

Указать коэффициент естественного выбытия.

- а) 1; б) 12; в) 47; г) 60.

2.3 На конец 2016 г. число занятых экономической деятельностью составило 7700,0 тыс. чел., число безработных составило 600,0 тыс. чел. Указать уровень безработицы.

- а) 0,078; б) 0,72; в) 12,8; г) 12,0.

2.4 В течение года пополнение трудовых ресурсов региона составило 260 тыс. чел., в т.ч. естественное пополнение составило 220 тыс. чел.; выбыло из состава трудовых ресурсов 210 тыс. чел., в т.ч. в другие регионы 100 тыс. чел. Указать коэффициент естественного прироста, в ‰, если средняя годовая численность трудовых ресурсов составила 11 000 тыс. чел.

- а) 23,6; б) 20; в) 10; г) 4,5.

2.5 Указать численность активного населения по следующим данным: численность занятых в материальном производстве составила 1200 тыс. чел.; численность занятых в сфере услуг – 400 тыс. чел.; численность официально зарегистрированных безработных составила 50 тыс. чел.; общая численность о трудоспособном населении в рабочем возрасте составила 70 тыс. чел.

- а) 1720; б) 1670; в) 1600; г) 1000.

2.6 Указать напряженность на рынке труда региона (чел.), если средне-годовая численность безработных составила 900 тыс. чел., количество вакантных мест составило 30 тыс. чел.

- а) 30; б) 0,03; в) 2700; г) 2500.

2.7 Указать коэффициент занятости для активного населения по следующим данным, тыс. чел.:

- среднегодовая численность занятых в материальном производстве составила 2800;
- численность занятых в сфере услуг на начало года составила 900,
- то же на конец года – 1000;

- численность лиц, ищущих работу - 200 (в среднем за год).

а) 0,99; б) 0,975; в) 0,95; г) 0,995.

2.8 На начало года численность населения в рабочем возрасте составила 400 тыс. чел., нетрудоспособных лиц рабочего возраста - 20 тыс. чел., рабочих лиц пенсионного возраста - 20 тыс. чел. В течение года выбыло трудовых ресурсов 16 тыс. чел., вступило в рабочий возраст 17 тыс. чел. Прибыло из др. областей 2 тыс. чел. трудоспособного населения в рабочем возрасте. Указать численность трудовых ресурсов на конец года, тыс. чел.:

а) 403; б) 400; в) 423; г) 421.

2.9 Рассчитать среднесписочное число работников за I - й и II - й кварталы, если известен что на начало месяца списочная численность в январе составила 100 чел., в феврале 104 чел., в марте 107 чел., в апреле 110 чел., в мае 115 чел., в июне 112 чел., в июле 114 чел..

а) 105,5; б) 103,7; в) 105,3; г) 105,0;

а) 112,3; б) 105,3; в) 113,0; г) 111,3.

2.10 Вновь образованная фирма начала работать 26 сентября 1999 г. Численность рабочих по списку составила по дням: 26.09.99 - 120 чел., 27.09.99 - 150 чел., 28.09.99 - 176 чел.

29.09.99 - 180 чел. 30.09.99 - 184 чел. Указать среднесписочное число рабочих за сентябрь.

а) 27; б) 30; в) 162; г) 160.

2.11 Имеются данные о численности постоянного населения города:

- всего населения, млн. чел. - 1,98 в т.ч.:

- учащиеся старше 16 лет, обучающиеся с отрывом от производства - 0,15;

- безработные - 0,50;

- трудоспособное население рабочего возраста, занятое в личном подсобном хозяйстве домашнего хозяйства - 0,15;

- занято на предприятии в организации со смешанной формой собственности - 0,10;

- занято на предприятиях и в организациях госсектора - 0,10;

- занято в частном секторе - 0,40;

- занято в общественных организациях - 0,11;

- занято в совместных предприятиях - 0,1.

Определить долю экономически активного населения в общей численности:

а) 81,0; б) 73,7; в) 34,2; г) 70,0.

2.12 Отметить категории экономически активного населения (ЭАН) из предложенных:

а) лица в возрасте 16 лет и старше, а также младших возрастов, которые в рассматриваемый период выполняли работу по найму за вознаграждение и иную, приносящую доход, работу;

б) лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы;

в) лица обоего пола, которые потенциально могли бы участвовать в производстве товаров и услуг;

г) безработные рабочего возраста.

2.13 Отметить категории экономически неактивного населения:

а) учащиеся и студенты дневной формы обучения;

б) пенсионеры по старости на льготных условиях и лица, получающие на пенсию по случаю потери кормильца при достижении ими пенсионного возраста;

в) лица, получающие пенсию по инвалидности;

г) не работающие инвалиды I и II групп в рабочем возрасте, получающие пенсии.

Тема 18. Статистика рынка труда (2 ч.)

2.14 Указать численность трудовых ресурсов, если известно, что:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в экономике, составило 1270 тыс. чел.;

- численность неработающих инвалидов I, II групп в рабочем возрасте, получающих пенсии, составила 18 тыс. чел.;

- численность неработающих мужчин и женщин рабочего возраста, получающих пенсии на льготных условиях - 3 тыс. чел.;

- учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства, - 71 тыс. чел.;

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в личном подсобном хозяйстве - 137 тыс. чел.;

- лица старших возрастов, подростки до 16 лет, занятые в экономике - 141 тыс. чел.

- безработные рабочего возраста - 118 тыс. чел.

а) 1737; б) 1739; в) 1686; г) 1639.

2.15 Выбрать категории экономически активного населения лиц обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лиц младших возрастов, которые в рассматриваемый период:

а) временно отсутствовали на работе по причине : болезни или травмы , выходных дней, ежегодного отпуска, различного рода отпусков как с сохранением содержания, так и без него, отгулов, отпуска по инициативе администрации;

б) лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода искали работу;

в) лица за пределами трудоспособного возраста фактически работающие;

г) лица, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии.

2.16 Выбрать категории экономически неактивного населения:

а) лица, занятые ведением домашнего хозяйства , уходом за детьми;

б) лица, которые прекратили поиск работы , исчерпав все возможности ее получения , но которые могут и готовы работать;

в) другие лица, которым нет необходимости работать независимо от источника их дохода;

г) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение на условиях полного и неполного рабочего времени.

2.17 Выбрать категории экономически активного населения:

а) лица обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период выполняли работу без оплаты на семейном предприятии;

б) лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода готовы были приступить к работе;

в) лица нетрудоспособного населения в рабочем возрасте, получающие пенсии по старости на льготных условиях;

г) лица, занимающиеся поиском работы, которые обращались в госу-дарственные или коммерческие службы.

2.18 Указать правильные формулы расчета относительных показателей рынка труда:

а) коэффициент экономически активного населения;

б) коэффициент занятого населения;

в) коэффициент безработицы;

г) коэффициент напряженности.

2.19 Указать среднесписочную численность работников за второй квартал 2016г., если за июнь 2016г. списочная численность составила по дням: с 1.06.16 по 8.06.99 – 350 человек, с 9.06.16 по 16.06.16г. – 368 чел., с 17.06.16 г. по 28.06.16 г. – 372 чел. и с 29.06.16 г. по 30.06.16 г. – 390 чел. Среднесписочная численность работников предприятия в апреле 2016 г.. составила 346 чел., в мае 2016 г. – 356 чел.

а) 363; б) 370; в) 357; г) 351;

2.20 В течение года пополнение трудовых ресурсов составило 360 тыс. чел., в т.ч. из других регионов прибыло 120 тыс. чел. выбыло из состава трудовых ресурсов 220 тыс. чел., выбыло в связи со смертью 40 тыс. чел. Определить коэффициент естественного прироста, %, если среднегодовая численность трудовых ресурсов составила 4 000 тыс.чел.

а) 70; б) 60; в) 80; г) 50.

2.21 Численность трудовых ресурсов населенного пункта составила 105 чел., численность экономически активного населения – 90 чел., численность занятых в экономике – 81 чел. Определить уровень безработицы для экономически активного населения, %:

а) 9; б) 10; в) 1; г) 8.

2.22 Численность населения на начало года составила 4 650 тыс. чел., среднегодовая численность - 4 750 тыс. чел., численность занятого населения на конец года - 2 800 тыс. чел. Определить коэффициент занятости:

а) 58; б) 60; в) 59; г) 57.

2.23 Коэффициент безработицы определяется как отношение численности безработных к численности:

а) среднесписочное число работающих;

б) число занятых в экономике;

в) число экономически активного населения;

г) нет верного ответа.

2.24 Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности занятого населения к численности:

- а) всего населения;
- б) среднегодовой;
- в) экономически активного населения;
- г) нет верного ответа.

2.25 На конец 2016г. среднегодовая численность населения составила 13250 тыс.чел., число занятых экономической деятельностью составило 7700,0 тыс. чел., число безработных – 600 тыс.чел. Указать уровень безработицы.

- а) 0,077; б) 0,045; в) 0,58; г) 12,0.

2.26 Под трудовыми ресурсами понимают:

- а) численность занятых и численность безработных;
- б) численность экономически активного населения в трудоспособном возрасте;
- в) численность населения в трудоспособном возрасте;
- г) нет верного ответа.

2.27 Коэффициент постоянства состава определяется как отношение численности работников, проработавших весь отчетный период к численности работников:

- а) списочной на конец периода;
- б) среднесписочной;
- в) списочной на начало периода;
- г) нет верного ответа.

2.28 Коэффициент безработицы определяется как соотношение между численностью безработных на t-ю дату к численности населения:

- а) всего населения на t-ю дату;
- б) экономически активного на t-ю дату;
- в) среднегодовой;
- г) нет верного ответа.

2.29 Указать коэффициент безработицы, если, тыс.чел.:

- численность населения на начало года составила 147500;
- численность населения на конец года – 148000;
- всего занято в экономике – 65000;
- численность безработных – 6450.

- а) 4,36; б) 4,358; в) 9,02; г) 2,07.

2.30 Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности занятых на t-ю дату к численности населения:

- а) на конец года;
- б) среднегодовой;
- в) экономически активного;
- г) нет верного ответа.

2.31 Классификация населения по статусу в занятости охватывает:

- а) все население;
- б) население в трудоспособном возрасте;
- в) экономически активное население;
- г) нет верного ответа.

2.32 Выбрать категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов:

- а) занятые в экономике;
- б) безработные;
- в) учащиеся с отрывом от производства;
- г) домашние хозяйки, занятые воспитанием детей;
- д) работающие по найму;
- е) работающие не по найму;
- ж) слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения;
- з) лица, получающие пенсию на льготных условиях, а также получающие пенсию по потере кормильца по достижении ими пенсионного возраста.

Тема 19. Статистика национального богатства (2 ч.)

3.1.1 В основе баланса основных производственных фондов по полной первоначальной стоимости, если Φ_k – полная стоимость основных фондов на конец года; Φ_n – то же на начало года; П – введено в эксплуатацию в течении года; В – выбыло в течении года из за ветхости и износа; Ар- амортизационные отчисления лежитравенство:

а) $\Phi_k = \Phi_n + П - В + Ар$;

б) $\Phi_k = \Phi_n + П - В$;

в) $\Phi_k = \Phi_n + П + В$;

г) нет верного ответа.

3.1.2 Указать стоимость основных фондов по следующим данным, в ден.ед.:

- здания и сооружения – 36000;

- машины и оборудование – 18600;

- запасные части для ремонта – 608;

- сырье и материалы – 7020.

а) 64 258; б) 56 630; в) 57 238; г) 54 600.

3.1.3 Имеются данные о первоначальной стоимости основных производственных фондов за год, т.р.:

- полная стоимость основных фондов на начало года – 60000;

- выбыло в течение года из-за ветхости и износа - 9600;

- введено в течение года основных фондов - 11 100.

Указать коэффициент поступления основных фондов, %:

а) 18,5; б) 18; в) 16; г) нет верного ответа

3.1.4 Определить стоимость основных фондов на конец года по следующим данным, ден.ед.:

- полная стоимость основных фондов на начало года составляет 900;

- среднегодовая стоимость основных фондов составляет 950;

- введено в действие новых основных фондов за год 130;

- выбыло основных фондов в течение года 30.

а) 1000; б) 1950; в) 1025; г) нет верного ответа.

3.1.5 Величина, характеризующая отношение стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работающих называется:

3.1.6 Определить коэффициент обновления основных фондов, в %, по следующим данным, в ден.ед:

- полная стоимость основных фондов на начало года – 900;

- среднегодовая стоимость основных фондов – 950;

- ввод в действие новых основных фондов за год – 130;

- выбыло основных фондов в течение года – 30.

а) 13,0; б) 13,7; в) 14,4; г) нет верного ответа.

3.1.7 В основе баланса основных производственных фондов по первоначальной стоимости с учетом износа, если Φ_k' – остаточная стоимость фондов на конец года Φ_n' – то же на начало года, П - поступление основных фондов по остаточной стоимости в течение года; В - выбытие основных фондов по остаточной первоначальной стоимости в течение года Ар – амортизация на реновацию лежитравенство:

а) $\Phi_k' = \Phi_n' + П - В' - Ар'$;

б) $\Phi_k' = \Phi_n' + П - В' + Ар'$;

в) $\Phi_k' = \Phi_n' + П - В'$;

г) нет верного ответа.

3.1.8 Определить стоимость основных фондов с учетом износа на конец года по следующим данным(т.р.):

– остаточная стоимость основных фондов на начало года – 8000;

– ввод в действие новых основных фондов за год - 1400;

– выбыло основных фондов от ветхости и износа – 300;

– их ликвидационная стоимость – 20;

– капитальный ремонт основных фондов – 200;

– амортизация за год – 980.

а) 7920; б) 8600; в) 8300; г) нет верного ответа.

3.1.9 Определить коэффициент выбытия основных фондов (%) по данным(т.р.):

- полная стоимость основных фондов на начало года – 14000;
- ввод в действие новых фондов течение года – 2600;
- выбыло основных фондов от ветхости и износа – 500.

а) 3,1%; б) 3,6%; в) 16,2%; г) нет верного ответа.

3.1.10 Определить полную стоимость основных фондов на конец года по следующим данным, тыс.руб:

- полная стоимость основных фондов на начало года – 14000;
- капитальные вложения в новый фонд – 2800;
- ввод в действие новых фондов – 2600;
- стоимость поступивших со стороны основных фондов – 400;
- выбыло основных фондов от ветхости и износа – 500;
- прочие выбытия основных фондов – 300.

а) 13 900; б) 19 000; в) 16 200; г) нет верного ответа.

3.1.11 Определить коэффициент поступления основных фондов по данным (т.р.):

- полная стоимость основных фондов на начало года – 14000;
- капитальные вложения в новые фонды – 2800;
- выбыло основных фондов от ветхости и износа – 500;

а) 3,6; б) 17,1; в) 18,6; г) 17,7.

3.1.12 Имеются следующие данные о первоначальной стоимости основных производственных фондов за год, т.р.:

- полная стоимость основных фондов на начало года – 50000;
- сумма переноса фондов на начало года – 11000;
- введено основных фондов – 9200;
- выбыло из-за ветхости и износа – 9000;
- их остаточная стоимость – 400;
- амортизация на реновацию – 5000;
- остаточная стоимость основных фондов на начало года – 39000.

Указать стоимость основных фондов с учетом износа:

а) 50 200; б) 53 800; в) 42 800; г) нет верного ответа.

3.1.13 По данным предыдущей задачи определить и указать коэффициент поступления (%) основных фондов:

а) 18,3 ; б) 21,5; в) 16,7; г) нет верного ответа.

3.1.14 Коэффициент износа исчисляется как выражено в процентах

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) нет верного ответа.

Тема 20. Статистика национального богатства (2 ч.)

3.2.1 Отметить компоненты подсистемы, входящие в систему показателей статистики оборотных фондов:

- а) наличия оборотных фондов;
- б) состава оборотных фондов;
- в) обеспеченности оборотными фондами;
- г) движения оборотных фондов.

3.2.2 Отметить использование на основе моментных показателей наличия оборотных фондов:

- а) анализа динамики;
- б) анализа структуры;
- в) обеспеченности производственного процесса;
- г) рассчитывается среднегодовой объем.

3.2.3 Отметить использование на основе интервальных показателей наличия оборотных фондов:

- а) изменение в течение года (периода);
- б) пополнение;
- в) выбытие;
- г) расчет средних за период.

3.2.4 Состав обработки фондов на основе группировок характеризуется по показателю:

- а) натурально-вещественному;
- б) источникам финансирования;
- в) месту нахождения;
- г) отраслям, секторам экономики, территориям.

3.2.5 Отметить показатели движения оборотных фондов:

- а) пополнение;
- б) выбытие;
- в) поступление;
- г) ликвидация.

3.2.6 Указать факторы наращивания экологического потенциала оборотных фондов:

- а) число оборотов за период;
- б) средняя продолжительность одного оборота;
- в) коэффициентом закрепления.
- г) коэффициент оборачиваемости

3.2.7 Имеются сведения по фирме за отчетный год, млн. руб.:

- стоимость основного капитала на начало года – 200;
- поступило в течение года основного капитала, в т.ч. нового основного капитала – 40;
- всего выбыло за год основного капитала – 20.

Указать коэффициент оборота основного капитала:

- а) 0,9; б) 1,0; в) 1,1; г) нет верного ответа.

Тема 21. Статистика предприятия (2 ч.)

1 Имеются данные о результатах экономической деятельности валовой выпуск в основных ценах составил 341 т.р., промежуточное потребление равно 140 т.р., налоги на производство составило 22 т.р., в т.ч. налоги на продукты 5 т.р., косвенно-измеримые услуги финансового посредничества равны 12 т.р. Определить валовой внутренний продукт на стадии производства

- а) 203; б) 189; в) 237; г) 232.

2 Имеются данные о результатах экономической деятельности, где оплата труда составила 79 т.р., налоги на производство равны 22 т.р., в т.ч. налоги на продукты 5 т.р., валовая прибыль экономики составила 107 т.р., Определить валовой внутренний продукт на стадии образования доходов

- а) 181; б) 208; в) 213; г) 203.

3 Имеются данные о результатах экономической деятельности, где материальные оборотные средства равны 17 т.р., чистый импорт товаров и услуг равен 15 т.р., валовое накопление составило 46 т.р., конечное потребление составило 122 т.р., статистическое расхождение равно 3 т.р. Указать валовой внутренний продукт на стадии конечного распределения.

- а) 200; б) 203; в) 201; г) 186.

4 Имеются данные о результатах экономической деятельности на предприятии валовой выпуск составил 341 т.р., промежуточное потребление составило 140 т.р., оплата труда равна 79 т.р., косвенно измеримые услуги финансового посредничества равны 12 т.р., статистические расхождения составили 3 т.р. Определить валовую прибыль экономики

- а) 107; б) 104; в) 132; г) 137.

5 Имеются данные о результатах экономической деятельности, если валовой выпуск в основных ценах равен 1057 т.р., промежуточное потребление равно 498 т.р., субсидии на продукты равны 17 т.р., налоги на продукты равны 69 т.р.. Рассчитать валовой внутренний продукт

- а) 611; б) 645; в) 473; г) 601.

6 Имеются данные о результатах экономической деятельности, если известно, что валовой внутренний продукт равен 611 т.р., доход от собственности полученный из-за рубежа равен 3 т.р., перечислено за рубеж 2 т.р.. Рассчитать валовой национальный доход

- а) 611; б) 610; в) 612; г) 600.

7 Имеются данные о результатах экономической деятельности, где расход на конечное потребление домашним хозяйством составил 1250 т. р., валовое накопление основного капитала равно 640 т.р., материальные обороты средства равны 26 т.р., экспорт товаров и

услуг равен 86 т.р., импорт товаров и услуг равен 52 т.р. Рассчитать валовой внутренний продукт методом конечного потребления.

а) 1882; б) 1856; в) 1916; г) 1900.

Тема 22. Статистика предприятия (2 ч.)

1 Имеются данные о результатах экономической деятельности, если валовой внутренний продукт равен 400 т.р., доходы из-за границы составили 95 т.р., доходы, выплачиваемые за границу составили 30 т.р. Сальдо текущих трансфертов равно 10 т.р. Определить валовой национальный располагаемый доход

а) 475; б) 465; в) 525; г) 505.

2 Имеются данные о результатах экономической деятельности, если валовой национальный располагаемый доход равен 16914 т.р. а конечное потребление некоммерческими предприятиями равно 600 т.р. Определить валовое сбережение.

а) 16314; б) 16914; в) 1714; г) нет ответа.

3 Имеются данные о результатах экономической деятельности. Если валовая прибыль от реализации составила 7500 т.р., расходы, связанные с основной деятельностью, составили 5000 т.р., прибыль от основной деятельности равна 2500 т.р., расходы не связанные с основной деятельностью равны 1200 т.р., прибыль до уплаты налогов равна 1300 т.р. налог равен 416 т.р.. Определить чистую прибыль.

а) 884; б) 2184; в) 1184; г) нет ответа.

3 Указать из каких результатов экономической деятельности складывается валовой выпуск продуктов и услуг.

а) продуктов вследствие (результатов труда, имеющих материально-вещественную форму включая энергию);

б) рыночных услуг (услуг, являющихся объектом купли и продажи и произведенных хозяйственными единицами, издержки которых покрываются за счет выручки от реализации);

в) нерыночных услуг (услуг государственных учреждений и общественных организаций издержки которых относятся к текущему потреблению);

г) финансовых услуг.

4 Указать какие результаты от экономической деятельности включают в промежуточное потребление:

а) материальные затраты отраслей, относящихся к производственной и непроизводственной сфере;

б) оплату нематериальных услуг отраслей материального производства и непроизводственной сферы;

в) потери продуктов, связанных с текущим производством и не включенные в материальные затраты расходы на командировку;

г) текущие затраты владельцев жилищ, на содержание помещений, условно исчисленную продукцию банков.

Тема 23. Статистика предприятия (2 ч.)

1 Отметить следующие элементы, входящие в состав валового внутреннего продукта оплату труда работников

а) фонд заработной платы и фонд материального поощрения, единовременные премии и вознаграждения не входящие в ФЗП и ФМП;

б) оплата труда работников и другие доходы, предусмотренные трудовыми договорами;

в) отчисления на социальное страхование;

г) заработанная плата наемной услуги, комиссионные.

2 Указать стоимостной результат ВВП развития экономики:

а) по источникам производства;

б) по полученным доходам;

в) по направлениям использования.

г) нет источника.

3 Отметить в системе национальных счетов ВВП в конечном использовании личного и государственного потребления и накопления:

а) личное потребление населением материальных благ, потребление населением платных услуг. Условно исчисленную стоимость услуг по проживанию в собственности, стоимость

услуг социально- культурного характера, оказываемое предприятием своим работником;

б) текущие издержки в государственных учреждениях и общественных организациях, износ основных фондов государственных учреждений и военной техники;

в) прирост и износ основных фондов, остаточная стоимость ликвидированных основных фондов, прирост незавершенного строительства, изменение запасов материальных оборотных средств.

г) нет источника.

4 Рассчитать валовой внутренний продукт по направлениям использования. Потреблено населением платных услуг на 110 т.р., потреблено населением материальных благ на 300 т.р., вследствие закупки военной техники, из-носа основных фондов в государственных учреждениях составило 220 т.р., прирост основных фондов - 110 т.р., внешне торговое сальдо - 95 т.р., и потери - 3 т.р.

а) 828; б) 733; в) 832; г) 700.

5 Имеются результаты экономической деятельности. Оплата труда работников составила 267 т.р., потребление основного капитала равно 113,2 т.р. чистая прибыль равна 118,6 т.р., прочие чистые налоги составили 32,9 т.р., чистые налоги на продукцию составили 106,1 т.р. Определить валовую добавленную стоимость по факторной стоимости:

а) 498,8; б) 531,7; в) 631,8; г) 521.

6 Имеются данные о результатах экономической деятельности: выпуск продукции составил 20 т.р., выпуск товаров и услуг - 8 т.р., в промежуточном потреблении производство продукции составило 10 т.р., производство услуг - 6 т.р., в потреблении основного капитала а в производстве продуктов равно 2 т.р., производстве услуг равно 1 т.р. Отметить валовую добавленную стоимость и чистую добавленную стоимость.

а) 12; б) 9; в) 15; г) 11.

7 Имеются данные по результатам экономической деятельности. Выделить стоимость промежуточного потребления от производства, если известно, что стоимость приобретаемых продуктов, предназначенных материальных благ равна 3000 т.р., в том числе прирост продуктов на складах 2000 т.р., услуги, оплачиваемые в данном периоде составили 2500 т.р., в том числе услуги, связанные куплей - продажей основных фондов 1000 т.р., блага и услуги, произведенные экономическими единицами и ими использованные составили 1500 т.р., условно исчисляемая продукция банков 300 т.р.

а) 4300; б) 4330; в) 4000; г) 4350.

8. Имеются данные о результатах экономической деятельности, если промежуточное потребление составило 132,1 т.р., оплата труда работников равна 13,8 т.р., налоги на производство, исключая налоги на продукцию равно 0,9 т.р., валовое накопление основных фондов составило 8,1 т.р., потребление основного капитала равно 4,1 т.р., чистая продукция составила 69,3 т.р. Рассчитать выпуск продукции по основным ценам

а) 224,2; б) 228,3; в) 227,4; г) 220,0.

9. Имеются данные о результатах экономической деятельности за 2 года. Валовой внутренний продукт в текущем периоде составил 404 т.р., в предыдущем году - 644 т.р., среднегодовая численность занятых в производстве равна в текущем периоде - 70,2 т.р., в предыдущем - 75,3 т.р. Рассчитать валовой внутренний продукт за счет численности общественно-производственного труда

а) -43,8; б) 43,8; в) 198,6; г) 196,6.

Тема 24. Статистика производительности труда (2 ч.)

1 Отметить показатели эффективности общественного производства

а) ВВП; б) ВДС; в) ВВП - - в) НД; г) ВНД.

конечное использование

2 Отметить показатели конечных результатов в общественном производстве:

а) ВНД; б) ВДС; в) ВВП; г) НД.

3 Указать показатели ресурсов для расчета показателей общественного производства:

а) Тр; б) ОФ; в) ОбФ; г) ОСр

4 Отметить правильный расчет обобщающего показателя эффективности затрат (Эз):

- а) $ВВП / (ФОТ + ПП + ПОК)$;
- б) $ВВП / (Тр + ОФ + ОбФ)$;
- в) $(ФОТ + ОР + ОбФ) / ВВП$;
- г) $(Тр + ОР + ОбФ) / ВВП$.

5 Отметить правильный расчет обобщающих показателей эффективности ресурсов (Эр):

- а) $ВВП / (ФОТ + ПП + ПОК)$;
- б) $ВВП / (Тр + ОФ + ОбФ)$;
- в) $(ФОТ + ВВП + ОбФ) / ОФ$;
- г) $(Тр + ОФ + ОбФ) / ВВП$.

6 Отметить группу показателей эффективности затрат живоготруда:

- а) показатели общественной производительности труда $ВВП / Тр$;
- б) показатель трудоемкости $Тр / ВВП$;
- в) соотношение темпов роста производительности и оплаты труда $Лпт / Јот$;
- г) относительная экономия затрат труда $Эт = Т1 - (То * Јфо * ВВП)$;
- д) относительная экономия фонда оплаты труда $Эфот = (ФОТ1 - ФОТ0) * Јоф * ВВП$.

7 Отметить показатели эффективности затрат прошлоготруда:

- а) $ФО = ВВП / ОФ$ (фондоотдача);
- б) $МО = ВВП / МЗ$ (материалооборот);
- в) $ФЕ = ОФ / ВВП$ (фондоемкость);
- г) $ЗЕ = ПП / ВВП$ (затратоемкость).

8 Рассчитать показатель общественной производительности труда по следующим данным: ВВП в 2008 г. (в ценах 2009 г.) составил 200,0 млрд. руб., численность занятых экономике в 1989 г. составляла 38 млн. чел., а в 2008 г. снизилась на 5%.

- а) 5,83; б) 5,26; в) 5,0; г) 4,60.

5.9 Отметить правильную взаимосвязь показателей эффективности общественного производства:

- а) $Лпт = Јфо * Јфв$;
- б) $Лпт = Јфо / Јфв$;
- в) $Јфо = Лпт / Јфв$;
- г) $Јввп = Лпт * Јт$;
- д) $Лпт = Јввп * Јт$.

10 Отметить правильный расчет рентабельности:

- а) $ВВП / ОК + ОбК$;
- б) $ВПЭ / ОФ - ОбФ$;
- в) $ВПЭ / ПП$;
- г) $ПЭ / ФОТ + ПП$.

Тема 25. Статистика производительности труда (2 ч.)

1 Указать правильную формулу расчета показателя общественной производительности труда:

- а) $ВВП / ОФ$;
- б) $ВВП / ТР$;
- в) $ВВП / ПП$;
- г) $(ВВВ / ОФ) * (ОФ / ТР)$.

2 Указать влияние факторов эффективности общественного производства на размер абсолютного прироста объема продукции:

- а) $V1T1 - V0T1 = (V1 - V0)T1$;
- б) $V0T1 - V0T0 = (T1 - T0)V0$;
- в) $V1T1 / V0T1 * V0T1 / V0T0$;
- г) $q1 / q0$.

3 Имеются данные по восстановительной стоимости основных фондов на начало года 4094 т.р., полная восстановительная стоимость на конец го-да 4098 т.р., стоимость произведенной продукции составила 1414 т.р. Рассчитать ФО иФЕ:

- а) 0,3; б) 2,89; в) 0,003; г) нет верного ответа.

4 Рассчитать рентабельность по следующимданным:

ФОТ – 43 т.р.; ПЭ - 50 т.р.; стоимость ОФ -145 т.р.; стоимость ОбФ-55т т.р.

- а) 0,235; б) 0,172; в) 0,125; г) 0,1145.

5 Отметить правильную формулу расчета общейрентабельности

- а) $ВП / ОФ + ОбФ$;
- б) $(P - C_p / C_p) * 100\%$;
- в) $(ВП / C_p) * 100\%$;
- г) нет верного ответа

6 Указать расчет темпов роста (в %) показателей общественного производства, если известно, что $J_{ВП}=30$, $J_T=60$, $J_{ОФ}=120$:

- а) 50; б) 20; в) 25; г) 40.

7 Определить прирост ВВП за счет факторов фондоотдачи , если известно , что ВВП в 2015г. составил 300 т.р.; ВВП в 2016г.составил

100 т.р.; среднегодовая численность в 2015г.-30 млн. руб.; в 2016г.-

25 млн. чел.; среднегодовая стоимость ОФ в т.р. 2015 г. – 1000; 2016г. – 2000.

- а) 50 б) – 99,9 в) – 200 г)30.

8 Определить уровень общественной производительности труда, если известно: ВВП=200 т.р., ВДС=100 т.р., $T=20$ т.р.

- а) 10 б) 5 в) 15 г) нет верного ответа.

9 Определить уровень производительности труда в производстве продуктов и рыночных услуг, если известно: ВВП=200 т.р., ВДС=100 т.р., $T=20$ т.р.

- а) 5 б) 10 в) 15 г) нет верного ответа.

10 Какие факторные показатели используются в определении общественной производительноститруда:

- а) Тзанят. в эк. б) ПТ в) Тотраб.вр. г) нет верного ответа.

11 НазватьколичественнуюоценкувлианиякаждогофакторанадинамикуВВПзасчет: а)

Тзан. б) ФО в) ФВ, ФЕ г) доли (d).

12 Назвать результативные признаки для расчета общественных показателей эффективности производительнойпродукции:

- а) ВВП б) НД в) ВДС г) нет верного ответа.

13 Назватьфакторныепризнакидлярасчетаэффективностипроизводительнойпродукции: а)

ОФ б) ОбФ в) СК г) Э иИ

основные фонды оборотные фонды собственный капитал экспорт и импорт

14 В12016г. по сравнению с 2011 г. индекс физического объема фондоотдачи составил 30%, фондовооруженность 50%, численность занятых в экономике 45%. Определить индекс физического объемаВВП.

- а) 33,3 б) 21,2 в) 101,0 г) нет варианта

15 Найти взаимосвязь, которая определяет ВВП через три

а) Тзан. б) ФВ в) ФО г) нет варианта

Тема 26. Статистика уровня жизни (2 ч.)

1 Имеются данные о распределении населения по среднему денежному доходу (таблица 1):

Таблица 1

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб	Численность населения, млн. руб
100-300	5.2
300-500	13.4
500-1000	16.5
1000-1500	8.2
Более 1500	15.1

Указать среднедушевой денежный доход:

а) 309,55; б) 586; в) 871,9; г) 949,5.

2 Указать показатель, используемый для количественного отражения зависимости между динамикой доходов или цен и уровня потребления отдельных товаров, показывающий, насколько изменяется уровень потребления при изменении среднего дохода (или цены) на 1%:

- а) коэффициент эластичности;
- б) показатель покупательной способности доходов населения;
- в) коэффициент детерминации;
- г) нет верного ответа.

3 Имеются данные о распределении населения по среднему денежному доходу (Таблица 2):

Таблица 2

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб	Численность населения, млн. руб
100-300	5.2
300-500	13.4
500-1000	16.5
1000-1500	8.2
более 1500	15.1

Указать коэффициент дифференциации доходов:

а) 5,5; б) 5,34; в) 5,8; г) нет верного ответа.

4 Указать показатель дохода, находящийся в середине ранжированного ряда распределения населения по доходу, т.е. половина населения имеет доход ниже этого показателя, а вторая половина – выше:

- а) медианный доход;
- б) модальный доход;
- в) ранжированный доход;
- г) нет верного ответа.

В таблице 3 имеются следующие данные о распределении денежных доходов:

Таблица 3

20 % социальные группы населения	Доля в совокупных доходах, %
1-я (с наименьшими доходами)	5.3
2-я	10.2
3-я	15.2
4-я	23.0
5-я (с наибольшими доходами)	46.3

Оценить дифференциацию доходов населения, используя коэффициент Джини (%):

а) 46; б) 25,6; в) 37,9; г) нет верного ответа.

6. Указать показатель, характеризующий уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения:

- а) модальный доход;
- б) медианный доход;
- в) покупательная способность доходов населения,
- г) нет верного ответа.

7 В таблице 4 имеются следующие данные о распределении населения области по уровню дохода

Таблица 4

10 % социальные группы населения	Доля доходов%
1 (с наименьшими доходами)	2.7
2	4.6
3	6.3
4	8.4
5	9.8
6	11.5
7	12.9
8	13.3
9	14.6
10 (с наибольшими доходами)	15.9

Оценить дифференциацию доходов населения, используя коэффициент Джини:

а) 23.9; б) 25,6; в) 37,2; г) нет верного ответа.

8 Указать показатель, характеризующий во сколько раз минимальные доходы 10 % самого богатого населения превышают минимальные доходы 10 % наименее обеспеченного населения:

- а) децильный коэффициент дифференциации;
- б) коэффициент концентрации;
- в) коэффициент фондов.
- г) нет верного ответа.

9 В таблице 5 имеются следующие данные о распределении среднедушевого денежного дохода в месяц:

Таблица 5

Среднедушевой доход в месяц.р.	Численность населения, млн. чел.
100-500	5.0
500-1000	12.6
1000 - 1500	22.1
1500 – 2000	8.6
более 2000	3.4

Указать уровень нижнего дециля (отсекающую часть населения с самыми низкими доходами):

а) 870,4; б) 300,6; в) 750,8; г) 507,75.

10 Указать показатель, определяемый как соотношение между средними доходами населения в десятой и первой децильных группах:

- а) коэффициент фондов;
- б) децильный коэффициент дифференциации доходов;

- в) коэффициент концентрации доходов Джини;
г) нет верного ответа.

11 Известны следующие данные о доходах населения (таблица6):

Таблица 6	
Среднедушевой доход в месяц, руб.	Численность населения, млн. чел
100-500	5.4
500-1000	18
1000 - 1500	40.1
1500 – 2000	48.7
более 2000	3.4

Указать уровень верхнего дециля (отсекающую часть населения с наибольшими доходами):
а) 1746,2; б) 1894,8; в) 1750; г) нет верного ответа.

12 Указать показатель, используемый для характеристики степени неравенства в распределении доходов населения:

- а) коэффициент концентрации Джини;
б) коэффициент эластичности;
в) коэффициент фондов;
г) нет верного ответа

6.13 Указать показатель, определяемый как удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения:

- а) коэффициент Джини;
б) коэффициент Лоренца;
в) уровень бедности;
г) нет верного ответа.

Тема 27. Статистика оплаты труда (2 ч.)

1. Дайте определение понятию «оплата труда работающих» и перечислите задачи, стоящие перед статистикой оплаты труда.
2. Что такое фонд оплаты труда и каковы его составные элементы?
3. Какие выплаты, кроме входящих в фонд оплаты труда, получает работник на предприятии?
4. Дайте характеристику состава часового, дневного и месячного фондов заработной платы рабочих.
5. Как исчисляются показатели среднего уровня оплаты труда? Как связаны между собой показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы?
6. Как проводится анализ динамики оплаты труда с помощью индексного метода?
7. Как проводится факторный анализ изменения фонда оплаты труда и среднего уровня оплаты труда?
8. Как исчисляются показатели, характеризующие дифференциацию оплаты труда?
9. Что такое «затраты (расходы) на рабочую силу»? Какая группировка используется для изучения их состава? С помощью каких показателей характеризуют относительный уровень затрат на рабочую силу?
10. Каково информационное обеспечение статистики оплаты труда?
11. Укажите, какие из перечисленных ниже выплат входят в фонд оплаты труда:
 - доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности предприятия (дивиденды, проценты, выплаты по долевым паям ит.д.);
 - оплата по тарифным ставкам, окладам или сдельным расценкам за отработанное время и выполненную работу;
 - доплата сдельщикам по прогрессивным расценкам и в связи с изменениями условий труда;
 - прогрессивные выплаты работникам с повременной оплатой;
 - оплата за работу в сверхурочное и ночное время;

- надбавки к тарифным ставкам и окладам: за профессиональное мастерство, за высокие достижения, ежемесячные и ежеквартальные вознаграждения (процентные надбавки) за выслугу лет, стаж работы, стаж работы по специальности;
- выплаты компенсирующего характера, связанные с режимом работы и условиями труда;
- выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда;
- доплаты за работу в ночное время, сверхурочное время, в нерабочие дни, за работу в многосменном режиме, за разъездной характер труда, на подземных работах, вахтовым методом и т.п.
- оплата ежегодных, дополнительных и учебных отпусков;
- денежная компенсация за неиспользованный отпуск;
- страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования РФ, Государственный фонд занятости РФ;
- взносы в негосударственные пенсионные фонды;
- взносы на добровольное медицинское страхование за счет предприятия;
- выплаты из внебюджетных фондов: пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам, оплата санаторно-курортного лечения и семейного отдыха;
- разовые премии независимо от источников их выплат;
- вознаграждение по итогам работы за год, годовое вознаграждение за выслугу лет;
- стоимость бесплатно предоставляемых работникам ряда отраслей питания, топлива и жилья;
- надбавки к пенсиям, единовременные пособия уходящим на пенсию ветеранам труда,
- стипендии студентам и учащимся, направляемым данным предприятием на учебу,
- материальная помощь по личным обстоятельствам,
- суммы, выплачиваемые работникам в случае ликвидации предприятия на период трудоустройства,
- стоимость выданной спецодежды, дезинфицирующих средств и других, связанных с условиями труда,
- выплаты авторских вознаграждений и гонораров,
- оплата командировочных расходов, полевого довольствия

12. Имеются следующие данные по промышленному предприятию за отчетный год о выплатах, начисленных рабочим (руб)

Оплата по основным сдельным расценкам 1 673 930

Оплата по тарифным ставкам и окладам 471 690

Доплата сдельщикам по прогрессивным расценкам и в связи с изменением условий работы 13 140

Премии по установленным премиальным системам оплаты труда 9220

Доплаты за работу в ночное время 2200

Надбавки за трудные условия труда, за классность 552

Надбавки неосвобожденным бригадирам за организацию работы бригады 8770

Оплата льготных часов подростков 7200

Оплата внутрисменных простоев 3500

Оплата за обучение учеников на производстве 2500

Доплаты за работу в сверхурочное время 8200

Выплата выходного пособия 4390

Оплата целодневных простоев 2630

Оплата очередных и учебных отпусков 37 630

Оплата дней выполнения государственных обязанностей 1750

Вознаграждение за выслугу лет 40 200

Командировочные расходы 6900

Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам 76 800

За этот год среднее списочное число рабочих составило 100 человек, они отработали 27 000 чел -дн и 205 200 чел -ч

Определите: 1) часовой, дневной и месячный фонды заработной платы за отчетный год; 2)

среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную заработную плату. Покажите взаимосвязь между показателями, характеризующими уровень оплаты труда.

13. Имеются следующие данные по предприятию за отчетный месяц:

Начислено рабочим, руб.:

по сдельным расценкам и тарифным ставкам 368 676

премии сдельщикам и повременщикам, доплаты в связи с изменениями условий труда, за работу в ночное время, за обучение учеников на производстве и бригадирам за организацию работы бригады 19 409

Доплаты к часовому фонду заработной платы до дневного фонда заработной платы 3 927

Доплаты к дневному фонду заработной платы до месячного фонда заработной платы 8 033

Пособия по временной нетрудоспособности 8 502

Премии за рационализаторские предложения и изобретения 19 250

Командировочные расходы 14 550

Доходы по акциям от участия в собственности предприятия 28 000

Среднее списочное число рабочих за этот период составляло 200 человек, они отработали 21 день в течение месяца при средней продолжительности рабочего дня 7,3 ч.

Определите: 1) часовый, дневной и месячный фонды заработной платы; 2)

показатели средней часовой, дневной и месячной заработной платы рабочих.

Покажите взаимосвязь между этими показателями.

14. Имеются следующие данные по предприятию за апрель:

Отработано рабочими, чел.-дн 40 220

Целодневные простои, чел.-дн 75

Число неявок на работу, чел.-дн 8 000

Число отработанных рабочими, чел.-ч 293 600

Месячный фонд заработной платы рабочих, руб 3 421 250

Дневной фонд заработной платы рабочих, руб 3 357 600

Часовой фонд заработной платы рабочих, руб 3 347 100

Определите: 1) среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную заработную плату рабочих;

2) коэффициенты увеличения фондов заработной платы за счет доплат. Покажите взаимосвязь между исчисленными показателями.

15. Имеются следующие показатели по труду и заработной плате за два года:

Индекс среднего числа дней работы на одного списочного рабочего 1,03

Индекс средней фактической продолжительности рабочего дня 1,02

Индекс средней часовой заработной платы 1,1

Индекс коэффициента увеличения фонда дневной заработной платы за счет доплат 1,02

Индекс коэффициента увеличения фонда месячной заработной платы за счет доплат 1,03

Определите динамику средней дневной и средней месячной заработной платы.

16. Имеются следующие данные по предприятию:

Суммы, начисленные работникам (руб.):

за отработанное время по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам 110 293

Стоимость продукции, выданной в порядке натуральной оплаты труда 4 000

Доплаты и надбавки за профессиональное мастерство, совмещение профессий и другие выплаты стимулирующего характера 22 200

Доплата за работу в ночное время 3 040

Доплата за работу в опасных условиях 21 900

Выплата квалифицированным работникам за обучение учеников на производстве 6 087

Оплата учебных отпусков 2 545

Оплата очередных отпусков 18 500

Оплата внутрисменных простоев 2 960

Оплата целодневных простоев 13 863

Оплата льготных часов подростков 2 008

Оплата внутрисменных часов, не отработанных в связи с выполнением государственных или общественных обязанностей 1 505

Пособия по временной нетрудоспособности 2 842

Доходы по акциям предприятия 15 010

Командировочные расходы 2 860

Оплата дней, не отработанных в связи с выполнением государственных или общественных обязанностей 854

Денежная компенсация за неиспользованный отпуск 2 760

Вознаграждение за выслугу лет 1 600

Материальная помощь, предоставленная работникам основных цехов 12000

двум работникам по семейным обстоятельствам 1 300

Выплаты на питание, жилье, предоставляемые в соответствии с законодательством работникам данной отрасли 6 107

Суммы, выданные работникам на погашение кредита, предоставленного на жилищное строительство 10 200

Обязательные отчисления в государственные социальные фонды 88 463

Надбавки к пенсиям 600

Оплата путевок на лечение и отдых 1 048

нл экскурсии 1 370

Расходы на переподготовку кадров 1 500

Расходы на проведение вечера отдыха 8 960

Оплата проезда к месту работы 1 800

Средняя списочная численность работников предприятия 100 чел

Фактически отработанное время 16 170 чел -ч

Определите 1) фонд заработной платы и выплаты социального характера, начисленные за месяц,

2) показатели средней часовой, дневной и месячной заработной платы. Покажите взаимосвязь между исчисленными показателями среднего уровня заработной платы. Рассчитайте предполагаемое увеличение фонда заработной платы в следующем месяце (в рублях и в процентах) за счет каждого фактора, если численность работников возрастет на пять человек, а средняя месячная заработная плата увеличится на 6%. Проанализируйте структуру затрат предприятия на рабочую силу, определите среднечасовые и среднемесячные затраты на рабочую силу и укажите взаимосвязь между исчисленными показателями

17. Фонд заработной платы работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 15%, а средняя заработная плата за этот же период возросла на 10%. Определите динамику численности работающих.

18. Фонд заработной платы промышленно-производственного персонала в отчетном году увеличился на 20%, среднегодовая численность персонала за этот же период уменьшилась на 5%. Определите, как изменилась средняя заработная плата одного работающего.

19. Средняя месячная заработная плата работника в отчетном периоде составила 2520 руб., что на 10% превышало соответствующий показатель базисного периода. Численность работников за этот же период сократилась на 2% и составила 132 человека.

20. Определите, как изменился фонд заработной платы за этот период в абсолютном и относительном выражении в целом и за счет отдельных факторов: изменения средней заработной платы и изменения численности работников.

21. Средняя заработная плата работников промышленного предприятия в отчетном периоде увеличилась на 10%, а численность работников не изменилась. Определите, как изменился фонд заработной платы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Вопросы задания для самостоятельной работы

Третий семестр (36ч.)

Модуль 1. Общая теория статистики (18 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Объект статистического наблюдения -это:
 - а) единица наблюдения;
 - б) статистическая совокупность;
 - в) единица статистической совокупности;
 - г) совокупность признаков изучаемого явления.
2. Инструментарий статистического наблюдения содержит:
 - а) инструкцию;
 - б) формуляр;
 - в) инструкцию и формуляр;
 - г) макет разработочных таблиц;
 - д) нет точного ответа.
3. Ошибки статистического наблюдения бывают:
 - а) только случайные;
 - б) случайные и систематические;
 - в) только ошибки репрезентативности.
4. Отчетной единицей выступает:
 - а) единица наблюдения;
 - б) единица совокупности;
 - в) субъект, представляющий данные.
5. Программа статистического наблюдения включает:
 - а) время наблюдения;
 - б) критический момент;
 - в) способ и метод наблюдения;
 - г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению.
6. Срок статистического наблюдения - это время, в течение которого:
 - а) заполняются статистические формуляры;
 - б) обучается кадровый состав для проведения наблюдения;
 - в) обрабатывается полученный в ходе наблюдения материал.
7. Статистическая отчетность - это:
 - а) вид статистического наблюдения;
 - б) организационная форма статистического наблюдения;
 - в) форма статистического наблюдения.
8. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:
 - а) специально организованное;
 - б) единовременное;
 - в) выборочное;
 - г) непосредственное.
9. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
 - а) периодическое;
 - б) в виде отчетности;
 - в) документальное;
 - г) монографическое.
10. Опрос предполагает использование в качестве источника информации: а)

различные документы;

б) слова респондентов;

в) штат добровольных корреспондентов;

г) анкеты.

11. При методе основного массива обследованию подвергаются:

а) все единицы совокупности;

б) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;

в) самые существенные, наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности;

г) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений.

12. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются:

а) все без исключения единицы совокупности;

б) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;

в) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений.

13. Ошибки регистрации возникают:

а) только при сплошном наблюдении;

б) только при несплошном наблюдении;

в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

14. Ошибки репрезентативности возникают:

а) только при сплошном наблюдении;

б) только при несплошном наблюдении;

в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

15. Перепись населения России - это:

а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;

б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;

в) периодическое, регистрационное, сплошное наблюдение;

г) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение.

16. Инвентаризация основных средств на предприятии - это:

а) текущее наблюдение;

б) периодическое наблюдение;

в) единовременное обследование.

17. Расхождение между расчетными и действительными значениями изучаемых величин называется:

а) ошибкой наблюдения;

б) ошибкой регистрации;

в) ошибкой репрезентативности.

18. Сформулируйте объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу:

а) обследования страховых компаний;

б) обследования предприятий общественного питания;

в) обследования промышленной фирмы.

19. Предполагается провести единовременное обследование коммерческих банков России. Каким из известных вам способом следовало бы статистическим органам провести это обследование? Мотивируйте ваш ответ.

20. Проверьте с помощью счетного контроля следующие данные: а)

всего учащихся в гимназии - 850;

б) в том числе: в 1-3 классах - 300, в 4-8 классах - 388, в 9-11 классах - 170;

в) из всего числа учащихся: мальчиков - 418, девочек - 442.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика (18 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Индексы позволяют измерить социально-экономические явления:

- а) в пространстве;
- б) во времени;
- в) в пространстве и во времени.

2. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста?

- а) можно;
- б) нельзя.

3. Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:

- а) по товарной группе;
- б) одного товара за несколько периодов.

4. Является ли средний арифметический индекс разновидностью агрегатной формы индексов?

- а) является;
- б) не является.

5. Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической невзвешенной?

- а) может;
- б) не может.

6. Может ли средний гармонический индекс быть меньше минимального из осредняемых индивидуальных индексов?

- а) да;
- б) нет.

7. Какие индексы обладают свойством мультипликативности?

- а) цепные с переменными весами;
- б) цепные с постоянными весами;
- в) базисные с переменными весами.

8. Являются ли цепные индексы с переменными весами индексами Пааше?

- а) являются;
- б) не являются.

9. Индексы переменного состава рассчитываются:

- а) по товарной группе;
- б) по одному товару.

10. Может ли индекс переменного состава превышать индекс фиксированного состава?

- а) может;
- б) не может.

11. Определите, как изменился физический объем реализации потребительских товаров предприятиями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предшествующим, если товарооборот возрос на 12,3%, а цены повысились на 3,7%.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Охарактеризуйте основные проблемы и правила построения однофакторной линейной регрессионной модели.

2. В чем состоит значение уравнения регрессии?

3. Что характеризуют коэффициенты регрессии?

4. Метод определения параметров уравнения регрессии.

5. Зачем необходима проверка адекватности регрессионной модели?

6. Как осуществляется проверка значимости коэффициентов регрессии?

7. Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи?

8. Какое значение имеет расчет коэффициента детерминации?

9. Линейные коэффициенты корреляции и детерминации, их смысл и назначение.
10. Проверка существенности показателей тесноты связи как необходимое условие распространения выводов по результатам выборки на всю генеральную совокупность. Как она осуществляется ?
11. Как экономически охарактеризовать однофакторную регрессионную модель?
12. Какой экономический смысл имеют коэффициенты эластичности?
13. В чем преимущество межфакторного регрессионного анализа перед другими методами?
14. Основные проблемы и правила построения многофакторной корреляционной модели.
15. Сущность и назначение парных и частных коэффициентов корреляции.
16. Сущность и значение совокупного коэффициента множественной корреляции и совокупного коэффициента детерминации.
17. Как проверить адекватность уравнения в целом? Значимость коэффициента регрессии ? Какие критерии для этого можно использовать ?
18. Как экономически интерпретировать многофакторную регрессионную модель?
19. Каким образом выделить факторы, в изменении которых заложены наибольшие возможности в управлении изменением результативного признака?
20. В чем заключается суть СНС и ее отличие от бухгалтерского учета?
21. Перечислите основные счета СНС.
22. Назовите сектора национальной экономики.
23. В чем сущность ВДС? Методы ее исчисления.
24. Что представляет собой ВВП и какими методами он исчисляется?
25. Что такое ВПЭ и ВСД? Что они характеризуют?
26. Как измеряются основные показатели СНС на валовой и чистой основе?
27. В чем отличие реального ВВП от номинального?
28. На основе какого показателя и почему изучается динамика ВВП?
29. В чем состоит отличие между ВВП, ВНП и ВНД?
30. В чем отличие ВНР от ВНД?
31. В чем экономический смысл сбережений?

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 1: Общая теория статистики.
ОК-3ПК-10	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 2: Социально-экономическая статистика.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Деловая риторика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственный менеджмент, Статистика, Экономика образования, Экономическая теория.

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин:

Математика, Ситуационное управление и анализ, Статистика, Управление качеством, Эконометрика, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные формулы расчета показателей вариации, рядов динамики, индексного метода, дисперсии, основные формы связи между признаками и наличия эффекта взаимодействия факторов. Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.

Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о необходимости видоизменения приемов и методов статистического исследования в зависимости от изменения сущности и форм развития общественных явлений, о задачах и роли статистики на современном этапе развития общества, функционировании современной организации статистики в России, принципах организации статистики, задачах общегосударственной статистики. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы
Отлично	Теоретические и методологические основы статистики, основные черты статистического метода, привлечение к рассмотрению всей совокупности фактов, всесторонний теоретический анализ сущности и формы общественных явлений, измерение количественной стороны явлений на основе учета их качественного своеобразия, массовые явления в их развитии и взаимосвязи, основные стадии статистического исследования, приемы и методы статистического изучения массовых явлений

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая теория статистики

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. К какому периоду времени относится становление статистики как науки?
2. Что является теоретической основой статистической науки?
3. Какие методы используются статистикой при изучении явлений и процессов общественной жизни?
4. Перечислите основные принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.
5. Назовите задачи статистики в условиях становления рыночных отношений

Модуль 2: Социально-экономическая статистика

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Какие показатели вариации находят наиболее широкое применение?
2. Какой показатель используется для оценки типичности исчисленной средней?
3. Назовите количественный критерий однородности изучаемой совокупности.
4. Какие преимущества выборочного наблюдения делают его важнейшим источником статистической информации?
5. Как определить необходимую численность выборки для расчета средней и доли?
6. Назовите важнейшие области применения выборочного метода в практике государственной статистики.

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1. Какие приемы используются для характеристики основной тенденции ряда динамики или тренда динамического ряда?

2. Какие методы используются для определения неизвестных уровней внутри ряда динамики и за пределами изучаемого отрезка времени?
3. На каких предпосылках базируется применение экстраполяции в прогнозировании?
4. Какова роль индексного метода анализа в экономических исследованиях?
5. Охарактеризуйте индивидуальные и общие индексы цен (агрегатный, среднегармонический), их применение.
6. В чем выражается взаимосвязь индексов и как практически она используется? Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте индексы переменного (постоянного) состава, их взаимосвязь с индексами фиксированного состава и индексами структурных сдвигов.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ОК-3, ПК-10)

1. Назовите предмет, метод и задачи статистики. Охарактеризуйте источники статистической информации
2. Назовите основные категории статистики
3. Дайте определение статистики как науке и назовите основные этапы развития статистики
4. Охарактеризуйте и дайте понятие статистическому наблюдению
5. Охарактеризуйте сводку и группировку статистических данных
6. Назовите и дайте определение видам статистических группировок.
7. Охарактеризуйте статистические ряды распределения и графическое их изображение
8. Дайте характеристику абсолютным величинам статистики.
9. Дайте характеристику относительным величинам статистики
10. Охарактеризуйте виды средних величин и способы их вычисления
11. Дайте определение средней арифметической и формы ее расчета в рядах распределения
12. Назовите основные свойства средней арифметической
13. Охарактеризуйте среднюю гармоническую величину
14. Охарактеризуйте структурные средние
15. Охарактеризуйте и напишите формулы расчета показателей вариации.
16. Дайте характеристику правилу сложения дисперсии
17. Рассчитайте общую дисперсию методом моментов
18. Рассчитайте среднюю величину методом моментов
19. Охарактеризуйте и дайте понятие рядам динамики
20. Перечислите сопоставимость уровней ряда динамики
21. Назовите общие показатели анализа рядов динамики, рассчитайте их базисным и цепным методом
22. Рассчитайте средние показатели анализа рядов динамики
23. Охарактеризуйте и дайте понятие метода укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания
24. Дайте понятие метода сезонных колебаний. Напишите формулу индекса сезонности, коэффициента автокорреляции
25. Дайте понятие временному лагу и уравнению авторегрессии
26. Охарактеризуйте и дайте понятие экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.
27. Охарактеризуйте и дайте понятие корреляционной связи
28. Дайте понятие корреляционно-регрессионному методу анализа
29. Назовите непараметрические показатели связи и напишите их формулы расчета.
30. Дайте понятие выборочному наблюдению и назовите его задачи
31. Охарактеризуйте ошибки выборки
32. Обоснуйте распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
33. Дайте определение необходимого объема выборки

34. Охарактеризуйте и дайте понятие экономическим индексам и назовите сферы их применения.
35. Назовите классификацию экономических индексов
36. Дайте характеристику построения агрегатных индексов
37. Охарактеризуйте и напишите формулы расчета количественных общих индексов.
38. Охарактеризуйте и напишите формулы расчета качественных общих индексов.
39. Раскройте сущность преобразования агрегатных индексов в индексы среднее из индивидуальных индексов
40. Напишите формулы расчета агрегатного индекса цен, себестоимости, физического объема, товарооборота, производительности труда.
41. Охарактеризуйте и напишите формулы расчета общих экономических индексов цепным и базисным методами
42. Дайте понятие структурным сдвигам в экономических индексах

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы издания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>
2. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>
3. Куркина, Н. Р. Общая теория статистики [Текст] : учеб. пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 139с.

Дополнительная литература

1. Гусаров, В.М. Общая теория статистики / В.М. Гусаров, С.М. Проява. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902>
2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с.387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>
3. Осинцева, В.М. Статистика : [16+] / В.М. Осинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт права и др. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567612>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mrd.old.gks.ru/> - территориальный орган службы государственной статистики по Республике Мордовия
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики, журнал
4. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№102).

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№ 225).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации